

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

| | | |
|--|--|--|
| СОГЛАСОВАНО заведующей ИМО ОО Исполнительного комитета Сармановского МР _____ Р.К. Саэтгараева | РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета «Джалильская СОШ №1» Протокол № 128-о от 25.08.2025 | УТВЕРЖДЕНО Директор школы: _____ Латифуллина Г.Ф. Приказ № 128-о от 25.08.2025 |
|--|--|--|

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джалильская средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2025 – 2026 учебный год

Сармановский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан (далее - индивидуальный учебный план) для 5-9 классов, в целом соответствует обязательным требованиям ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно – развивающих курсов по Программе коррекционной работы. Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая

организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляется самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный год в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебного предмета: 2 часа на обучение государственного (татарского) языка из числа государственных языков республик РФ в 7-9х классах обеспечивающий интересы и потребности учащегося, в том числе этнокультурные.

В Муниципальной бюджетной образовательной учреждении «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 завершается итоговой аттестацией в форме выставления годовой оценки.

Нормативный срок адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план ученицы 8Т класса

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 20 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика 2.2. Информатика | 4 | 4 | 3 1 | 3 1 | 3 1 | 17 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География | 2 - - | 2 2 2 | - 2 2 | - 2 2 | - 2 2 | 4 6 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества | - 1 - | 2 1 - | - 2 2 | - 2 2 | - 2 2 | 2 8 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка | 2 1 | - - | - - | - - | - - | 2 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| Государственный (татарский) язык Республики Российской Федерации | | | | 2 | 2 | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Итого | | 33 | 34 | 36 | 37 | 37 | 177 |